



Skolebestyrelsesmøde

Dag og år	12. oktober 2022
Kl.	Kl. 19.00 –21.30
Sted	Makerspace
Mødeleder	Sara Pilgaard Bundgaard
Fraværende:	Daniel Bliss, Jesper Dam Larsen

Dagsorden:

1. *Siden sidst (ca. 10 min.)*

Pernille orienterer om aktuelle emner.

- Beslutning vedr. Rådgivende Organ
- March mod ensomhed
- mm

Referat

- Børne- og Familieudvalget har besluttet, at der holdes to møder om året i "Det rådgivende organ". Som udgangspunkt er det skolebestyrelsesformændene, der mødes med udvalget, men der kan være møder, hvor hele bestyrelsen vil blive inviteret med. Der er aftalt møder den 8/5 2023 og den 30/10 2023 i tidsrummet kl. 19-21.30.
- Hele skolen gik den 28/9 med i arrangementet "March mod ensomhed". Selvom det måske ikke var alle elever, der helt var med på, hvorfor vi gik, så var det en stor oplevelse at se alle vandre mod Klim. Det var glade elever – ikke én brokkede sig, og det var sjovt at møde Thorup-Klim Skole midt på vejen. Det er ikke sidste gang, at vi forsøger os med en happening, hvor vi alle er sammen som skole.

2. *Meddelelser/orientering (ca. 10 min.)*

- Formand
- Elever
- Andre

Referat

Formanden minder om, at interesserede bestyrelsesmedlemmer kan henvende sig, hvis de ønsker at deltage Skole og Forældres landsmøde.

Eleverne:

- Eleverne ønsker at de årlige "kåringer" ved afslutningen af 9. klasse genindføres. Bestyrelsen drøftede elevernes argumenter, men fastholder beslutningen om, at der ikke foretages kåringer. Eleverne opfordres til arbejde konstruktivt med at finde andre måder at hygge på sidste skoledag.
- Eleverne ønsker at kunne gå til den lille Købmand i pauserne. Bestyrelsen ønsker i første omgang at arbejde med at kantinen kommer til at fungere, så eleverne oplever, at der er mad nok og tid nok til at spise den.
- Eleverne ønsker, at der bliver sat fokus på mobning. Det kunne f.eks. være i en PBL-uge.
- Eleverne havde også punkter med om vikarernes opgaveløsning, og det at det kan være svært at fange en medarbejder fra Ejendomscentret, der kan reparere ødelagte ting. Disse to punkter drøftes internt på skolen.



Mette har deltaget i forældremøde i AKTi. Det var en god oplevelse, som bestyrelsen skal tage med, når der arbejdes videre omkring samarbejdet med skolens øvrige forældre.

3. Påbegyndelse af arbejdet med en kantinepolitik (ca. 30 min.)

Der er et stort ønske fra både medarbejdere, elever og forældre om, at vi får udarbejdet en politik for kantine.

Kantinepolitikken skal være en rettesnor for udbuddet af fødevarer i kantine, og den skal samtidig sikre en økonomisk og miljømæssigt bæredygtig kantine, der har fokus på en varieret og sund kost.

Skolebestyrelsen tager de første skridt i arbejdet med at få udarbejdet en politik for kantine og drøfter:

- *Hvad skal vores kantine kunne?*

Referat

Skolebestyrelsen drøftede, hvad hver især synes er vigtigt, at vores kantine kan. Drøftelserne omhandlede bl.a.

- Skal maden i kantine være en erstatning for madpakken, eller skal den være et supplement til madpakken?
- Hvordan kan vi gøre salgsrutinerne mere effektive? – skal vi have betalingskort?, skal eleverne bestille maden i forvejen?
- Hvordan skal balancen være imellem sund mad og mad, som eleverne ønsker?
- Kan vi som supplement stille en madautomat op med "hopsere" til dem, der blot skal supplere madpakken?
- Skal kantine også være et læringselement, hvor de små elever lærer om penge og om at stå i kø?
- Skal kantine også arbejde med det sociale element i det at spise?

Det er en meget svær drøftelse med mange meninger og følelser. For at komme et stykke videre, blev der nedsat en gruppe, der kommer med et oplæg til drøftelse på et kommende bestyrelsesmøde.

Gruppen er Frans, Mette og Pernille. Pernille indkalder til første møde.

4. Skoleudviklingsplan (ca. 30 min.)

Skoleudviklingsplanen har til formål at beskrive den enkelte skoles fremadrettede udviklingsarbejde i forhold til udvalgte fokusområder for det samlede skolevæsen.

Fokusområderne er udvalgt på baggrund af resultaterne i Kvalitetsrapporten, og udvælgelsen er sket i samarbejde med de overordnede skoleledere og forvaltningen.

Fokusområderne er:

- Øge andelen af elever, der aflægger alle bundne prøver
- Drengene og pigerne skal have lige muligheder for at blive så dygtige, som de kan
- Øge det faglige niveau på mellemtrinnet
- Øge elevernes trivsel igennem støtte og inspiration med et særligt fokus på udskolingseleverne



Fjerritslev Skole

Skolen giver et oplæg omkring processen for udarbejdelsen af skoleudviklingsplanen, og hvilke tanker, der er gjort frem til nu.

Skolebestyrelsen drøfter oplægget.

Referat

Bestyrelsen drøftede det udsendte oplæg og kom med forslag til de kommentarer, der skal være til skolens resultater og med forslag til tiltag.

Den færdige skoleudviklingsplan skal afleveres til forvaltningen senest den 7/11 og sendes til bestyrelsen.

5. Hvordan arbejder skolebestyrelsen med de udvalgte temaer (ca. 30 min)

Vi besluttede på årets første bestyrelsesmøde en række temaer, som bestyrelsesmedlemmer godt kunne tænke sig at arbejde med i dette skoleår.

Sara og Pernille ønsker en drøftelse af, hvordan der skal arbejdes med temaerne, og hvad der konkret skal komme ud af drøftelserne/arbejdet.

Referat

Bestyrelsen vil meget gerne kunne svare bekræftende på spørgsmålet: "har I reel indflydelse?"

Det er vigtigt, at man som bestyrelse oplever, at man sætter et aftryk på skolens arbejde, og det er synligt for skolens øvrige forældre, hvad bestyrelsen arbejder med.

På den lidt længere bane skal synligheden gøre det attraktivt for forældre at ønske at være i bestyrelsen.

Bestyrelsesarbejdet er et samspil mellem forældre og skole. Forældrerepræsentanterne spiller ind med tanker og drøftelser, der påvirker/pirker til den nuværende praksis.

Bestyrelsen har oplistet, hvilke områder det kunne være interessant og ønskeligt at arbejde med i dette skoleår. Men der er mange områder, og det er vigtigt, at der er tid nok til at arbejde med og drøfte punkterne ordentligt.

Det er vigtigt, at bestyrelsen er opmærksom på, at man som bestyrelse sidder i bestyrelsen som repræsentant for den samlede forældregruppe.

Sara og Pernille prioriterer den udarbejdede liste, så der opstilles nogle enkelte fokusområder, som bestyrelsen kan få mulighed for at arbejde mere dybdegående med.

6. Skolebestyrelsens mandat og samarbejde med de øvrige forældre (ca. 30 min)

Vi har tidligere drøftet, hvordan skolebestyrelsen kan blive mere synlig, og hvordan bestyrelsen holder kontakt med skolens øvrige forældre.

Bestyrelsen drøfter:

- Hvilke initiativer skal vi sætte i værk for at være synlige?
- Hvordan kan vi repræsentere alle forældre?

Referat

Punktet blev udsat.



Fjerritslev Skole

7. Evt. (ca. 10 min)

Orientering om personalesag.