



Princip for afholdelse af skole-/hjem samtaler på Fjerritslev Skole

Formål	Formålet med skole-hjem samarbejdet er – med udgangspunkt i skolens værdigrundlag – at forældrene spiller en aktiv rolle i forhold til deres børns trivsel og faglige udbytte i skolen.
Lovgrundlag	<p>Folkeskolelovens §1 "Folkeskolen skal i samarbejde med forældrene give eleverne kundskaber og færdigheder, der: forbereder dem til videre uddannelse og giver dem lyst til at lære mere, gør dem fortrolige med dansk kultur og historie, giver dem forståelse for andre lande og kulturer, bidrager til deres forståelse af menneskets samspil med naturen og fremmer den enkelte elevs alsidige udvikling."</p> <p>Og §44 Stk. 2 Skolebestyrelsen fastsætter principper for skolens virksomhed, herunder om: 3) samarbejdet mellem skole og hjem, og om skolens og forældrenes ansvar i samarbejdet.</p>
Mål	<p>Målet med skole-/hjem samtalerne er:</p> <ul style="list-style-type: none">• At skolens medarbejdere fremlægger deres viden om og oplevelse af barnets trivsel og faglige, personlige og sociale udvikling.• At forældre og børn får mulighed for at fortælle, hvordan de ser på og oplever barnets trivsel og faglige, personlige og sociale udvikling.• At skole, barn og forældre sammen opstiller mål og handlinger for arbejdet med barnets faglige, personlige og sociale udvikling, således at alle parter arbejder sammen og i samme retning.• At få drøftet hvad skole og forældre kan gøre for at støtte barnet.
Sådan gør vi	<p>Der afholdes 2 skole-hjem samtaler om året.</p> <p>Første samtale afholdes før efterårsferien. Ved denne samtale drøftes årets arbejde: det sociale, personlige og faglige. Hvad skal dit barn arbejde med?</p> <p>Anden samtale afholdes i marts-april – for ikke-uddannelsesparate elever i 8. og 9.klasse ligger denne samtale dog i december-januar. Anden samtale tager udgangspunkt i elevplanerne og diverse prøver og test. Der gives en status, og en opfølgning på målene, og der fastlægges evt. nye mål for barnets faglige, sociale og personlige udvikling.</p>



For ikke-uddannelsesparate elever i 8. og 9. klasse vil der være en 3. samtale med opfølgning på den udarbejdede handleplan.

Alle medarbejdere i teamet får mulighed for at deltage i mindst én samtale pr. klasse pr. år, så forældrene møder alle klassens lærere.

Skolens ansvar

Det er skolens ansvar at invitere til samtalerne og sørge for, at de relevante medarbejdere deltager.
Det er ligeledes skolens ansvar at planlægge møderne, så der er mulighed for gensidig information og dialog mellem skole, børn og forældre.

Forældrenes ansvar

Det er forældrenes ansvar så vidt muligt at deltage i møderne og indgå i dialog med skolen.
Det er forældrenes ansvar, at de er med til at stille mål for barnets udvikling og trivsel samt at deltage i arbejdet med at nå og følge op på målene.

Skolebestyrelsens ansvar

Skolebestyrelsen har ansvaret for at følge op på, om møderne bliver afviklet i henhold til ovenstående.

Vedtaget i skolebestyrelsen den 8/5 2018